SEPTEMBRE 2022

Le diplôme de compétence en langue (DCL) est un diplôme national professionnel créé spécialement pour les adultes. Il répond aux besoins du monde économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. En fonction de leur performance, les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

DCL DIPLOME DE COMPETENCES EN LANGUE ESPAGNOL

COORDONNEES DE L'ORGANISME : **Nom :** VAL DE LANGUES **Adresse :** 57 rue Auguste Per et 94 000 Créteil **Tél :** 0143391969 **Mail :** contact@valdelangues.fr	**DATE(S) DE DEBUT ET DE FIN DE FORMATION :** Nous consulter **DELAI D'ACCES** Deux semaines après signature du devis
PERSONNE RESSOURCE : **Nom :** OUAFI **Prénom :** Tayeb **Tél :** 0641694037 **Mail :** contact@valdelangues.fr	**TARIF :** Sur devis

OBJECTIFS :	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
La formation permet : -De vous préparer au diplôme de compétence en langue qui vise à certifier des compétences en langue prévues par le cadre européen commun de référence pour les langues. -Développer des compétences à l'oral et à l'écrit afin de réaliser des tâches concrètes et authentiques proches de situations professionnelles.	Les objectifs sont multiples et visent à développer les compétences des apprenants dans toutes les activités langagières. -**Compréhension orale :** Savoir traiter et repérer les informations essentielles. L'apprenant est capable de comprendre des sujets familiers allant jusqu'à percevoir les nuances de registre et accéder à l'implicite. -**Compréhension écrite :** Comprendre un texte rédigé dans une lange courante et ou relative à mon travail. Savoir repérer et traiter les informations essentielles d'un document écrit. -**Production orale en continu :** Travailler l'aisance et la confiance en soi. Savoir restituer des informations dans un langage simple, clair et nuancé. Savoir commenter des graphiques, textes, présentations professionnelles. **-Production orale en interaction :** Devenir un interlocuteur actif. Savoir participer à un échange dans un contexte professionnel. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée. Il peut exprimer les avantages et les inconvénients d'une situation. -**Production écrite :** être capable d'écrire un texte clair simple ou détaillé. Être capable d'écrire un essai ou un rapport. Je peux rédiger des lettres ou des courriels.

PRE-REQUIS/NIVEAU D'ENTREE	CONTENUS :
Niveau A2 **PUBLIC VISÉ :** - Demandeurs d'emploi - Salariés - Etudiants	Maîtrise des bases syntaxiques et grammaticales (nom, adjectifs, déclinaisons, prépositions, adverbes, les temps, ser et estar, la voix passive, obligation et interdiction...) -Acquisition et enrichissement du vocabulaire professionnel dans divers domaines -Préparation aux activités e réception (orale et visuelle) : Savoir repérer les éléments essentiels et pertinents. Travail sur l'implicite : percevoir, identifier, discriminer les sons. Repérer les indices extralinguistiques. Reconnaitre le schéma intonatif. -Préparation aux activités de production orale : Les règles de prononciation. Utiliser les structures et règles de grammaire connues. Stratégie de contournement, savoir recourir à des périphrases. Se reprendre, s'auto corriger Préparation aux activités de production écrite : Savoir rédiger un mail ou un courrier. -Préparation à l 'examen : Compréhension de l'examen. Étude de cas avec activités variées en espagnol. Examens blancs. Gestion du temps. Gestion du stress. -Envoi d'activités ciblée pour un travail individuel et personnalisé.

ADAPTATION :

Adaptation éventuelle des séquences en fonction du niveau des stagiaires.

LIEU :

École VAL DE LANGUES
57 rue Auguste Perret
94000 Créteil

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :

- L'approche actionnelle est la pédagogie utilisée dans nos centres. L'apprenant utilise la langue pour accomplir des tâches de communications se rapprochant le plus de situations authentiques.
  Le formateur accompagnera l'apprenant dans l'acquisition de compétences linguistiques, pragmatiques et sociolinguistiques afin que ce dernier puisse « agir » et accomplir sa tâche.

- Formation en présentiel, travaux de groupe et mise en situation (12 personnes maximum).
- Envoi de travaux individualisés
- Travail sur traitement de texte
- Utilisation du numérique

DURÉE ET MODALITÉS :

60 HEURES :
50 heures en présentiel
10 heure individualisées à distance

Adaptation du nombre d'heures en fonction du niveau du stagiaire

ÉVALUATIONS :

- Évaluation initiale pour connaître son niveau de départ
- Évaluation formative sous forme de DCL blanc
- Passation du DCL espagnol
- Attestation de formation

INFORMATIONS SUR LES INTERVENANTS :

Nos formateurs sont certifiés et diplômés en langue espagnol et sont choisis en fonction du contexte et des besoins d'apprentissage. Ils possèdent une solide pratique de la pédagogie. Ils sont des spécialistes de l'enseignement des langues.

Nos équipes vous accompagnent tout au long de vos

démarches. Nous gérons vos inscriptions au DCL.

ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Nous contacter
ERP catégorie 5

Contact : Monsieur OUAFI Tayeb